



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –

# Детский сад № 44



ПРИНЯТО:  
Советом педагогов  
МБДОУ-детский сад № 44  
Протокол № 3  
от « 16 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ –  
детский сад № 44  
Т.С. Лихачева  
Приказ № 103  
от « 16 » 08 2016 г.



## ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 44 НА 2016 – 2017 учебный год

Екатеринбург 2016 г.

## Содержание

1	Информационная справка учреждения	3
2	Аналитическая справка	13
3	Годовые задачи	18
4	Организационно-педагогический блок	19 - 34
	4.1. Методическая деятельность. Педсоветы 4.2. Открытые коллективные просмотры 4.3. Работа с педагогами 4.4. Заседания творческих и рабочих групп 4.5. Медико – педагогические совещания 4.6. Аттестация педагогов 4.7. План мероприятий по внедрению ФГОС ДО 4.8. План работы учителя – логопеда 4.9. План работы музыкального руководителя 4.10. План работы инструктора по физической культуре 4.11. Организация деятельности методического кабинета 4.12. План работы МБДОУ с родителями 4.13. План работы СПК	
5	Организационно – производственный блок	
	5.1. Производственные совещания 5.2. План работы профсоюзного комитета 5.3. План работы комиссии по охране труда	
6	Административно – хозяйственный блок	
7	Культурно – оздоровительный блок	
	7.1. График праздников и развлечений в МБДОУ 7.2. Музыкальные и спортивные праздники в МБДОУ 7.3. План оздоровительных мероприятий	
8	Экспертно – аналитический блок	

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общие сведения о ДОУ:

**Полное наименование учреждения:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

- детский сад № 44.

**Официальное сокращенное наименование учреждения:**

МБДОУ – детский сад № 44.

**Место нахождения учреждения:** 620016, г. Екатеринбург, Верх – Исетский район, ул. Краснолесья, 143

**Почтовый адрес:** 620016, г. Екатеринбург, ул. Краснолесья, 143

Учредитель: Управление образования Администрации города Екатеринбурга.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** серия 66 ЛО 1 № 0001188, регистрационный № 17633 от «07» февраля 2014 г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Режим работы МБДОУ устанавливается при пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Предпраздничные дни - в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

В соответствии с муниципальным заданием утвержден численный контингент воспитанников - 215 детей.

Основной вид услуги: дошкольное образование детей.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяется законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В МБДОУ принимаются дети от 2-х до 7-ми лет включительно. В соответствии с современными психолого-педагогическими рекомендациями комплектование в общеразвивающих группах осуществляется по одновозрастному и разновозрастному принципу.

МБДОУ был открыт 16 августа 2013 года. Проектная вместимость – 175 мест. На сегодняшний день детский сад посещает 215 детей в возрасте с 2-х до 7-ми лет.

Территория земельного участка МБДОУ зонирована с выделением зон: зона застройки, игровая, хозяйственная. В игровой зоне располагаются 9 групповых площадок для групп дошкольного возраста из расчета 9 кв. м. на одного ребенка и две физкультурных площадки.

На территории каждой игровой групповой площадки имеется теневой навес (веранда), огражденный с трех сторон. Игровые площадки оборудованы стационарным игровым оборудованием строительной компании «Ксил» с учетом возрастных особенностей и потребностей в двигательной активности воспитанников. Имеются песочницы, оборудованные закрывающимися крышками. Каждая игровая площадка облагорожена силами родителей и имеет свой

облик. На все игровое оборудование есть сертификаты соответствия. На площадках старших и подготовительных к школе групп расположены турники и бревна для удержания равновесия.

На первой физической площадке установлены футбольные ворота и баскетбольное кольцо. На второй площадке расположен лабиринт и турники для занятий физкультурой на свежем воздухе. По всему периметру здания уложен бихотон, на котором в летний период удобно рисовать цветными мелками.

Имеется учебный перекресток для обучения детей правилам дорожного движения.

Хозяйственная зона расположена со стороны входа в производственные помещения пищеблока и имеет самостоятельный въезд с улицы. В хозяйственной зоне расположена контейнерная площадка для сбора мусора на расстоянии более 20м от здания, она бетонированная, ограждена с 3-х сторон, установлен контейнер с крышкой. В хозяйственном складе имеется металлический ящик с замком для сбора использованных люминесцентных ламп.

Для эффективной уборки территории детского сада имеются газонокосилка и снегоуборочная машина.

Здание детского сада 2-х этажное блочное, в здании расположены:

- на 1-м этаже – 4 групповые ячейки, медицинский блок, пищеблок, постирочная, служебно-бытовые помещения (гладильная, санузел, кладовая чистого белья, кастаньянная, кладовая уборочного инвентаря, электрощитовая), кабинет логопункта, методический кабинет, и кабинет заведующего.

- на 2-м этаже – 5 групповых ячеек, музыкальный зал, спортивный зал. Спортивный зал имеет специальное спортивное напольное покрытие, имеется шведская стенка гимнастическая и тренажеры. На 2-м этаже расположены кладовые для спортивного инвентаря и театральными костюмами.

В целях сохранения воздушно-теплового режима в помещениях детского сада входы в здание оборудованы тамбурами. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции, четыре группы первого этажа имеют отдельный вход.

Всего здание спроектировано с учетом 9 запасных выходов.

В состав групповых ячеек входят: раздевальная ( площадью от 17 до 19 кв.м.), групповая (площадью от 47 до 50 кв.м.), спальня (площадью от 49 до 50 кв.м.), буфетная (площадью от 3 до 4 кв.м.). туалетная (площадью от 10 до 13 кв.м.), что соответствует нормативным документам.

Каждая группа имеет два входа: один для родителей и детей, а другой для младшего воспитателя, что позволяет приносить пищу в группу, соблюдая санитарно-гигиенические правила.

В раздевальных помещениях групповых ячеек установлены шкафы для детей. Оборудованные сушильными устройствами, присоединённые к системе горячего водоснабжения, гардеробные шкафы для персонала.

Групповые и спальни оборудованы удобной, яркой, функциональной мебелью, которая соответствует современным педагогическим, санитарно – гигиеническим и эстетическим требованиям, а также требованиями охраны жизни и здоровья детей - регулируемые по высоте, вся пристенная мебель укреплена к стенам или к полу. На детскую мебель имеются сертификаты соответствия. Все групповые ячейки имеют отдельные спальня комнаты со

стационарными кроватями. В дошкольной организации используются игрушки, безвредные для здоровья детей, на все игрушки имеются сертификаты соответствия.

Для сохранения здоровья и профилактики различных заболеваний у детей в групповых ячейках имеются настенные бактерицидные лампы, приобретены увлажнители воздуха, установлены детские спортивные уголки.

Мебель и игровое оборудование в каждой группе подобрано согласно плану размещения детей по их возрасту.

На случай отключения горячей воды в буфетных комнатах, согласно требованиям СанПиН, предусмотрены электроводонагреватели.

В туалетных комнатах предусмотрены общие зоны для умывания, зоны унитазов разделены на зоны для мальчиков и девочек, оборудованы кабинками без запоров. Во всех туалетных установлены душевые поддоны с доступом с трех сторон для проведения закаливающих процедур. Учтены шкафы для уборочного инвентаря и для хранения дезрастворов, шкафы закрываются на замок.

Здание оборудовано централизованными системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией.

Вода соответствует требованиям нормативных документов. Для приготовления пищи и кипячения воды для питья вода очищается с помощью фильтров, оборудованных ультрафиолетовым обеззараживателем.

Учебные доски в групповых помещениях имеют дополнительное освещение.

Игровое и спортивное оборудование имеют документы, удостоверяющие качество и безопасность, а также внутренние акты проверки безопасности оборудования.

Внутренняя отделка помещений соответствует санитарным и противопожарным требованиям и позволяет проводить влажную уборку помещений.

Медицинский блок размещен на первом этаже здания и имеет отдельный вход. В состав медицинского блока входят: процедурная, которая оснащена воздушным стерилизатором, фармацевтическим холодильником, детской кушеткой, настенным бактерицидным облучателем - рециркулятором и другим оборудованием.

В медицинском кабинете есть шкафы для документов, стол для врача, детская кушетка, кроме того имеется облучатель ультрафиолетовый кварцевый, стерилизатор

аппарат для определения остроты зрения (Рота-осветитель таблиц), детские тонометры (прибор для измерения давления), ростомер, весы медицинские,

плантограф (прибор для определения плоскостопия) и другое медицинское оборудование. Приемная, 2 изолятора, один из которых соединен окном с кабинетом врача, санузел с местом для приготовления дезрастворов.

Все помещения медицинского блока оборудованы раковинами для мытья рук и настенными облучателями бактерицидными ОБН-150. Площади помещений соответствуют Сан ПиН 2.4.1.3049-13

Постирочная расположена на первом этаже, состоит из 3-х помещений: постирочная с выделенным участком для приема и сортировки грязного белья, гладильная, кладовая чистого белья. Постирочная оборудованы двумя стиральными машинами (Вязьма) на 8 кг и Аристон 7 кг, сушильной машиной (Вязьма), гладильной машиной. Лари,

корзины, стеллажи, ящики сопутствуют тому, чтобы была соблюдена правильная обработка белья. Параметры микроклимата соответствуют требованиям нормативных документов (январь 2014 год).

Полы игровых помещений на первом этаже с подогревом.

Система вентиляции приточно-вытяжная и локализирующая вытяжная установка от тепловыделяющего оборудования кухни. Отдельные вытяжные установки предусмотрены для вытяжки в постирочной, медицинском блоке, туалетах. Акт сдачи в эксплуатацию системы вентиляции от 09.08.2013 г. ООО «Энергостройсинтез».

Для обеспечения питания детей предусмотрен пищеблок. Все оборудование пищеблока установлено в соответствии с современными санитарно – гигиеническими и пожарными требованиями. Учитывая важность работы сотрудников детского сада, инженерами-проектировщиками были предусмотрены такие комнаты как

- комната приема пищи персонала,
- гардероб,
- душевая.

**Пищеблок** имеет 5 цехов, направленных на обработку и приготовление различной продукции.

На пищеблоке имеются 2 кладовые: для сухих продуктов и для овощей.

В помещении для хранения скоропортящихся продуктов установлен низкотемпературный холодильный шкаф (0—18) и среднетемпературная холодильная сборно-разборная камера (0-+6) и к нему прилагается холодильный моноблок предназначенный для создания холода в торговом холодильном оборудовании.

Для хранения пищевых отходов тоже предусмотрено помещение, в котором есть холодильник и трап для мытья посуды.

Холодный цех оборудован холодильником Полаир, протирочно-резательной машиной производство Беларусь, моечной ванной, раковиной для мытья рук.

В Горячем цеху находится

2 четырехкомфорочных электрических плиты, которые дополняются платформенной тележкой, предназначенной для подъема и перемещения грузов в горизонтальном направлении;

фильтр для воды «Роса-супер 500», к которому подсоединен магнитный активатор воды с целью предотвращения образования накипи и коррозии на внутренней поверхности труб;

электрокипяtilьник производительностью 100 л/час,

пароконвектомат,

спиральный тестомес SK10,

привод универсальный, включающий в себя мясорубку, овощерезку, протирку, мешалку-взбивалку,

из нержавеющей стали производственные столы, моечные ванны.

установлены зонты вентиляционно-вытяжные пристенные.

Мясо-рыбный цех В данном цехе находится холодильник Полаир, производственные столы, моечные ванны, мясорубка.

Овощной цех производственные столы, моечные ванны, протирачная машина, кроме того, в каждом цехе имеются настольные электронные весы.

Цех по первичной обработке овощей картофелечистка рассчитана на разовую закладку не более 10 кг. Для удобного мытья оборудования предусмотрены трапы для слива воды в канализационную систему здания.

Каждое помещение оборудовано в соответствии с назначением.

В ДОУ укомплектованность обслуживающим персоналом составляет 100 %. Персонал со дня открытия в течение всего работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. Рабочие графики МОП оформлялись своевременно, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В соответствии с общеразвивающим видом дошкольного образовательного учреждения определена следующая структура групп МБДОУ:

<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	15
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	50
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	25
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	50
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	3	75
<b>Всего 9 групп – 215 детей</b>			



### Количественный состав детей по половому признаку

Возрастная группа	Количество девочек	Количество мальчиков
Первая младшая, от 2 до 3 лет	5	10
Вторая младшая группа, от 3 до 4 лет	15	10
Средняя группа, от 4 до 5 лет	20	30
Старшая группа, от 5 до 6 лет	34	41
Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет	20	30
Итого:	94	121

### Кадровый потенциал

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДООУ составляет 46 человека. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 15 педагогов: из них 11 воспитателей и специалисты: 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя.

<b>Характеристика кадрового состава</b>		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	10 человек
	среднее педагогическое образование	7 человек
2. По стажу	до 5 лет	5
	от 5 до 10 лет	5
	от 10 до 15 лет	4
	свыше 15 лет	1
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	0
	первая квалификационная категория	9
	не имеют квалификационная категории	7
	соответствие занимаемой должности	-

### Сведения о педагогических кадрах

Общее количество педагогов		Образование		Аттестационные категории		
Воспитатели	Специалисты	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие должности
11	4	10	5	-	7	-

### Планирование курсов повышения квалификации на 2016 - 2017 гг.

№ п/п	Фамилия, имя, должность	Наименование курсов	сроки
1.	Барамбаева Ш.А.	ИРО	2015
2.	Ефимович Е.А.	ИРО	2015
3.	Аминова О.В.	ИРО	2016

### Планирование прохождения аттестации педагогами в 2016-2017 гг.

№ п/п	Фамилия, имя, отчества	Должность	Предполагаемая категория	Сроки
1.	Бельская Р.С.	Воспитатель	Первая квалификационная категория	декабрь
2.	Ефимович Е.А.	Инструктор по физической культуре	Первая квалификационная категория	декабрь
3.	Быстрых Е.Н.	воспитатель	Высшая квалификационная категория	март
4.	Землянская Ю.А.	воспитатель	Высшая квалификационная категория	март

## Планирование деятельности по самообразованию педагогов

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1.	Колупаева Н.Е.	Заместитель заведующей	«Инновационные формы и методы деятельности заместителя заведующей, как пути повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ»
2.	Токарева Т.Н.	музыкальный Заведующий	«Театрализованная деятельность как условие развития музыкальных творческих способностей детей дошкольного возраста»
3.	Стахеева С.Л.	учитель-логопед	«Театральная деятельность, как средство коррекции речи детей дошкольного возраста» «Патриотическое воспитание»
4	Логвянко Е.В.	воспитатель	«Инновационные подходы к развитию партнерских отношений с семьей в ДОУ»
5	Шафранова Н.Г	воспитатель	«Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира у детей младшего дошкольного возраста посредством включения их в проектную деятельность»
6	Катюшкина М.Б.	воспитатель	«Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста в образовательном процессе средствами проектной технологии»
7	Костюк Н.С.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста средствами пластилинографии»
8	Землянская Ю.А.	воспитатель	«Развитие творческих способностей воспитанников старшего дошкольного возраста, в продуктивных видах деятельности»

9	Афанасьева И.В.	воспитатель	«Формирование представлений об основных источниках опасности в быту, на улице, в природе у детей дошкольного возраста через проектную деятельность»
10	Быстрых Е.Н.	воспитатель	«Создание условий для взаимодействия с родителями воспитанников через клубное движение»
11	Бельская Р.С.	воспитатель	«Устное народное творчество как одно из средств нравственного воспитания дошкольников»
12	Логвянко Е.В.	воспитатель	«Развитие артистических способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»
13	Быстрых Е.Н.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через технику «Квиллинг».
14	Катюшкина М.Б.	воспитатель	«Проектная деятельность как педагогическая технология патриотического воспитания детей дошкольного возраста»

**РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ  
И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
на 2016 – 2017 учебный год**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Ф.И.О. Педагогов</b>	<b>Квалификационная категория \ стаж работы</b>	<b>Реализуемые программы</b>
Группа «Медвежата» (от 2 до 3 лет)	Пупышева Екатерина Николаевна		Общеобразовательная программа
Группа «Смешарики» (от 4 до 5 лет)	Логвянко Елена Викторовна	1 кв.категория/	Общеобразовательная программа
Группа «Гномики» (от 3 до 4 лет)	Землянская Юлия Александровна	1 кв.категория/	Общеобразовательная программа
Группа «Солнышки» (от 3 до 4 лет)	Барамбаева Шарипа Аллямовна	1 кв.категория/	Общеобразовательная программа

Группа «Лисички» (от 6 до 7 лет)	Бельская Руслана Сергеевна		Общеобразовательная программа
Группа «Пчелки» (от 6 до 7 лет)	Катюшкина Марина Борисовна	1 кв. категория/	Общеобразовательная программа
Группа «Фантазеры» (от 6 до 7 лет)	Афанасьева Ирина Владимировна	1 кв. категория/	Общеобразовательная программа
Группа «Рыбки» (от 5 до 6 лет)	Быстрых Екатерина Николаевна	1 кв. категория	Общеобразовательная программа
Группа «Звездочки» (от 5 до 6 лет)	Аминова Ольга Валерьевна		Общеобразовательная программа

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:**

- Учитель-логопед — Стахеева Светлана Леонидовна (1 КК, стаж работы 8 лет)
- Музыкальный руководитель – Токарева Татьяна Николаевна (1 КК, стаж работы 21 лет)
- Музыкальный руководитель – Шаповаленко Элина Николаевна (1 КК, стаж работы 28 лет)
- Инструктор по физической культуре – Ефимович Екатерина Александровна (стаж работы 10 лет)

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием детей, исключая выходные и праздничные дни.

МБДОУ реализует основную образовательную программу МБДОУ – детский сад № 44

УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др., - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015 г. в группах общеразвивающей направленности.

## 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. В МБДОУ – детский сад № 44 по итогам 2015 – 2016 учебного года были получены следующие образовательные результаты воспитанников.

### Мониторинг освоения программного материала

Группа	Направление развития														
	Социально - коммуникативное			Познавательное			Речевое			Художественно - эстетическое			Физическое		
	УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА (%)														
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
<b>Вторая группа раннего возраста «Медвежата»</b>	75	22	3	90	10	-	86	14	-	88	12	-	85	14	1
Младшая № 1 «Гномики»	89,2	1,8	-	100	-	-	95	5	-	100	-	-	100	-	-
Младшая № 2 «Солнышки»	88,9	11,1	-	97	3	-	96	4	-	100	-	-	97	3	-
Средняя «Смешарики»	88,5	11,5	-	93	7	-	86	14	-	100	-	-	96	4	-
Старшая № 1 «Звездочки!»	88,4	11,6	-	90	10	-	97,2	2,8	-	100	-	-	95	5	-
Старшая № 2 «Рыбки»	87	13	-	100	-	-	100	-	-	100	-	-	97	3	-
Подготовительная № 1 «Пчёлки»	86,5	13,5	-	96	4	-	89,8	7,4	-	100	-	-	84	16	-
Подготовительная № 2 «Лисички»	98,3	1,7	-	100	-	-	100	-	-	83	17	-	100	-	-
Подготовительная № 3 «Фантазеры»	96,4	3,6	-	100	-	-	90	10	-	98	2	-	100	-	-

Соответствующие корректировки внесены в годовой план работы.

Данные показатели мониторинга по физическому развитию вызваны соматической ослабленностью некоторых детей, в связи с этим необходимо работать над развитием потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни, расширению спектра оздоровительных услуг.

Высокие показатели достигнуты за счет реализации программ «Будь здоров, малыш», «ФИТ культура в Академическом».

Благодаря организации разнообразных детско – родительских и исследовательских проектов, удалось достигнуть высоких результатов в освоении образовательных областей познавательное развитие и социально – коммуникативное развитие. Необходимо продолжать создавать условия для осуществления опытно-экспериментальной деятельности детей, реализовывать исследовательские проекты. Отмечается развитие всех компонентов речи на высоком и соответствующем возрасту уровне.

Детскими материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и соответствующем возрасту уровне

Вывод: По результатам мониторинга можно отметить достаточный уровень развития детей и овладения результатами детской деятельности в соответствии с возрастом. Особенно хочется отметить увеличение уровня развития по таким образовательным областям как «Физическое развитие», «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» а также по интегративным качествам в среднем увеличилось количество детей с высоким уровнем развития по всем направлениям.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ – детский сад № 44 в 2015-2016 учебном году, учтена необходимость осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств; при планировании воспитательно-образовательной работы продолжать учитывать результаты мониторинга.

Необходимо запланировать работу по повышению уровня квалификации молодых педагогов, реализации программ самообразования всех педагогов, особенно по формированию социально - коммуникативных навыков и формированию речи дошкольников.

## Материально – техническая база

При построении развивающей предметно-пространственной среды педагогами ДООУ учитываются возрастные, физиологические, психические и гендерные особенности детей, в том числе повышенная двигательная активность и растущая познавательная деятельность. Её рациональная организация и умелое включение ребенка в процесс активного взаимодействия с окружающим предметным миром составляют важную сторону педагогической работы в детском саду. В 2015-2016 учебном году материально-техническая база МБДОУ пополнилась.

Младшая группа

Приобретены:

1. Мебель для использования во время прогулок в теплый период (стол, 2 табурета);
2. Для организации прогулки приобретены различные игрушки: лопатки, совки, Ледянки, песочные наборы;
3. Канцелярские принадлежности, рабочие тетради по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром.
4. Оформлен уголок дежурных.

Средние группы

Приобретены:

1. Плакаты, украшения, наклейки для праздничного оформления групп;
2. Игрушки для девочек и мальчиков: конструктор «Макси лего», набор инструментов, кухонная утварь, гладильная доска, коляски, посуда для кукол, фигурки животных;
3. Для организации прогулки: лыжи малые, клюшки, шайбы, скакалки, мячи, обручи, кольцоброс, лопаты, наборы для песочницы, бадминтон, надувные мячи;
3. Настольно-печатные игры («Правила дорожного движения», «Лото «Животные»), настольный театр, дидактические игры;
4. Сшиты костюмы для сюжетно-ролевых игр (врач, медсестра, полицейский, продавец);
5. Художественная литература;
6. Изготовлены подставки под кукольный театр;
7. Оформлены центры «Почемучка», «Развивайся и играй», «Моё настроение»;
8. Изготовлены «Коврик примирения», «Развивающий куб», «Подушка настроения».

Старшие группы



Приобретены:

1. Дидактические игры «Цифры», «Что такое хорошо, что такое плохо», настольно - печатные игры «Путешествие Незнайки», «Каникулы в Простоквашино», «Солнечная система»;
2. Конструкторы «Кроха», «Пазлы», модели машин;
3. Мебель: модуль для сюжетно-ролевой игры «Кухня»;
4. Наглядное пособие разборное «Как устроен человек»;
5. Художественная литература;
6. Для организации прогулок: песочные наборы, совки, лопатки, обручи, скакалки, набор посуды для кукол.
7. Новогодние украшения для праздничного оформления групп.
8. Пополнены центры «Поликлиника», «Парикмахерская», «Магазин».

Музыкальный зал

1. Приобретены русские народные музыкальные инструменты, диски с музыкальной постановкой, методическая литература.
2. Сшиты и приобретены детские костюмы для выступлений на праздниках.
3. Пополнен микрокабинет новой методической литературой, литературой музыкальной и спортивно-оздоровительная тематики, дидактическими пособиями.
4. изготовлены декорации к спектаклям. Деревянный дом. Колодец.

Спортивный зал

1. Приобретен спортивный инвентарь (мячи, ленты, гимнастические палочки, мешочки с песком, обручи, дуги, мягкие модули)
2. Сшиты костюмы для хореографических номеров
3. Пополнен микрокабинет новой методической литературой, литературой музыкальной и спортивно-оздоровительная тематики, дидактическими пособиями.

По результатам аналитической справки можно сделать вывод, что коллектив детского сада работает согласно требованиям ФГОС ДО. Как показывает практика, в связи с постоянно меняющимися условиями и содержанием образовательного процесса в системе ДОУ меняются и его планирование. Осуществление индивидуального подхода к детям является одним из базовых принципов ФГОС ДО. Исходя из этого, образовательный процесс в ДОУ необходимо строить с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Индивидуализация достигается за счет учета наличного уровня развития каждого ребенка и планирования соответствующих видов деятельности, которые гарантировали бы каждому ребенку возможность добиться успеха. Для этого требуется всесторонняя

информация о развитии ребенка, включая здоровье, уровень физического и эмоционального, а также когнитивного развития. Работа воспитателя представляет собой процесс принятия решений, в ходе которого воспитатель наблюдает за ребенком, определяет, на какой стадии тот находится в наиболее существенных областях развития, и в соответствии с этим предпринимает те или иные действия. Индивидуализация - важная задача, поскольку, чем более индивидуален подход, тем более гладко проходит реализация программы. Индивидуализация приводит возрастные особенности способности, интересы и потребности ребенка в соответствии с процессом усвоения знаний. При этом дети приобретают компетентность и самоуважение. У них появляется готовность браться за еще более трудные задачи. В соответствии с новыми требованиями по индивидуализации коллектив ДОО намерен осуществлять образовательный процесс с построением индивидуального плана поддержки развития каждого ребенка.

Введение ФГОС в систему дошкольного образования предъявляет новые требования и к уровню социально-коммуникативного развития детей. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации.

В социальном развитии дошкольников ведущую роль играют коммуникативные способности. Именно они и позволяют различать те или иные ситуации общения, понимать состояние других людей в данных ситуациях и на основе этого, адекватно и

правильно выстраивать свое поведение. Общительность, умение контактировать с окружающими людьми — необходимая составляющая самореализации человека, его успешности в различных видах деятельности, расположенности и любви к нему окружающих людей. Формирование этой способности — важное условие нормального психологического развития ребенка, а также одна из основных задач подготовки его к дальнейшей жизни. Через коммуникацию происходит развитие сознания и высших психических функций. А умение ребенка позитивно общаться позволяет ему жить комфортно среди людей. Благодаря общению он не только познает другого человека, будь то взрослый или сверстник, но и все больше познает самого себя.

Многие дошкольники испытывают серьезные трудности в общении с окружающими, особенно со сверстниками. Некоторые дети не умеют по собственной инициативе обратиться к другому человеку, порой даже стесняются ответить соответствующим образом, если к ним обращается кто-либо. Они не могут поддержать и развить установившийся контакт, адекватно выражать свою симпатию, сопереживание, поэтому часто конфликтуют или замыкаются в одиночестве.

Углубленная работа педагогического коллектива по развитию коммуникативных способностей дошкольников будет способствовать тому, чтобы дети могли легко входить в контакт с людьми, умели общаться в различных

ситуациях, были настроены на конструктивный диалог, умели успешно взаимодействовать с партнерами по общению. Педагогический коллектив планирует строить работу в данном направлении в тесном контакте с семьей. В детском саду внедряются нетрадиционные формы работы с семьей: тренинги, совместные праздники, круглые столы, семинары-практикумы, практические консультации специалистов.

Исходя из вышесказанного, педагогическим коллективом на новый учебный год были сформулированы следующие задачи.

### **3. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ**

**Цель:** Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком опыта общения и деятельности в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

1. Индивидуализация процесса образования и воспитания дошкольников в рамках внедрения ФГОС ДО.
2. Содействие социально-коммуникативному развитию дошкольников посредством развития коммуникативных способностей и навыков коммуникации при активном участии всех субъектов образовательного процесса.
3. Создание организационно-методических условий для реализации ФГОС дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, организации деятельности педагогов по изучению и реализации ФГОС ДО.
4. Создание условий для знакомства педагогического коллектива с тенденциями развития науки, техники и технологий, мотивации и вовлечения в систему проектной деятельности, научно – технического творчества, в области техники, наукоемких технологий. Создание и модернизация существующей развивающей предметно-пространственной среды в группах, способствующей формированию продуктивного, технического мышления в рамках проекта «Уральская инженерная школа»

# ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БЛОК

на 2016-2017 учебный год

## РАЗДЕЛ I. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Форма работы	Содержание работы	Форма проведения	Сроки исполнения	Ответственные
Педсовет №1 <b>«Устано Вочный»</b>	Итоги летней оздоровительной кампании. Основные направления работы учреждения на 2015-2016 учебный год Утверждение расписания непрерывной образовательной деятельности, годового календарного учебного графика, режима дня в группах общеразвивающей направленности на новый учебный год, графика работы специалистов. Утверждение циклограмм работы специалистов, Принятие внутренних нормативных актов	Традиционная	Август	Заведующий Зам зав по ВМР Педагоги
Педсовет №2	Повышение качества воспитательно-образовательной работы на основе принципа преемственности между дошкольным и начальным общим образованием Всестороннее развитие детей посредством взаимодействия инновационных форм сотрудничества со структурами образовательного комплекса.	Деловая игра	Ноябрь	Заведующий Зам зав по ВМР Педагоги
Педсовет №3	Организация совместной проектной деятельности, через взаимодействие педагогов, родителей и детей по теме «Проблемы дорожно-транспортного травматизма»	Круглый стол	Февраль	Заведующий Зам зав по ВМР Воспитатели

Педсовет №4	Развитие основных физических качеств и потребностей в двигательной активности детей, путём эффективной организации спортивно-игровой деятельности. Результаты тематического контроля, отчёты воспитателей о проведённой работе	Круглый стол	Апрель	Заведующий Зам зав по ВМР Воспитатели
Педсовет №5 <b>Итоговый</b>	«Итоги работы за прошедший учебный год. Перспективы на 2017-2018 учебный год» Итоги обследования детей на уровень психолого-педагогической готовности к школе.	Традиционная	Июнь	Заведующий Зам зав по ВМР Воспитатели

### РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Форма работы	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
Консультация	«Организация работы с детьми в адаптационный период» Организация комфортного пребывания дошкольников в ДОУ во время адаптационного периода.	Август	Зам зав по ВМР
Консультация	«Документация воспитателя» (молодые педагоги) Ознакомление воспитателей с нормативными документами, правила ведения документации (планирование, формирование индивидуальных маршрутов, разработка образовательных рабочих и адаптивных рабочих программ) Модель ежедневного планирования	Август	Зам зав по ВМР
Консультация	Оформление документов по теме самообразования	Сентябрь	Зам зав по ВМР
Инструктивно-методическое	«Методика составления плана работы в группах по профилактике ДДТТ и безопасности дорожного движения на год»	Сентябрь	Зам зав по ВМР

совещание			
Консультация «Слово специалистам»	Психолого-педагогические основы формирования нравственных качеств у детей дошкольного возраста через коммуникативное общение.	Октябрь	Учитель-логопед Зам зав по ВМР
Консультация	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Ноябрь	Зам зав по ВМР Воспитатели
Консультация	«Участие родителей в проектной деятельности» Взаимодействие с семьями воспитанников. Участие родителей в проектной деятельности.	Декабрь	Зам зав по ВМР Воспитатели
Консультация	«Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»	3-я неделя декабря	Заместитель заведующего по ВМР инспектор ОГИБДД
Консультация	Организация и проведение «Зимних игр и забав» (по творчеству К.И. Чуковского), подготовка и защита презентаций Содержание, проведение, организация недели здоровья.	Январь	Зам зав по ВМР , инструктор по ФК
Консультация	Взаимодействие семьи и детского сада как средство реализации ФГОС в ДО	Февраль	Зам зав по ВМР
Консультация	Подготовка презентаций по проектам Оказание помощи педагогам по систематизации материалов по проектной деятельности.	Март	Зам зав по ВМР, воспитатели

Консультация	Значение досугов спортивно-игровой направленности для укрепления психического и физического здоровья детей в ДО	Апрель	Зам зав по ВМР Инструктор по ФК
Консультация	Влияние стилей семейного воспитания на развитие и самооценку ребёнка дошкольного возраста	Апрель	Зам зав по ВМР .
Консультация	Формирование культуры безопасного поведения у дошкольников	Май	Зам зав по ВМР Инструктор по ФК
Консультация	Права ребёнка, проблемы их соблюдения и защиты	Май	Заведующий Зам зав по ВМР

### **ОТКРЫТЫЕ КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы (мероприятия)</b>	<b>Сроки исполнения</b>
1.	Открытый просмотр занятий в образовательной области «физическое развитие»	Сентябрь- октябрь
2.	Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности: - Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - «Музыкальная деятельность»	Октябрь Ноябрь
3	Открытый просмотр занятия в подготовительной группе “Нам на улице не страшно”	Ноябрь
3.	Открытый просмотр занятий у опытных педагогов молодыми педагогами: - Образовательная область «Познание» (ФЭМП, ФЦКМ)	Апрель-Май
4.	Открытый просмотр занятий у опытных педагогов молодыми педагогами: - Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка, аппликация, рисование)	Февраль
5.	Открытый просмотр занятий у опытных педагогов молодыми педагогами:	Ноябрь-

## ЗАСЕДАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП

**Тема проекта «Познавательное и речевое развитие дошкольников в условиях игровых ситуаций на платформе лого-робота пчелки Bee-Bot» (в рамках регионального проекта «Уральская инженерная школа»)**

**Цель проекта:** формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности с использованием высокотехнологических игрушек.

**Цель деятельности творческой группы:** создание авторских материалов к занятиям в условиях игровых ситуаций на платформе лого-робота пчелки Bee-Bot» (в рамках регионального проекта «Уральская инженерная школа») с использованием интерактивного оборудования и интерактивных систем в образовательный процесс

**Задачи:**

- Обобщение опыта ДОУ района по работе с интерактивным оборудованием
- Создание авторских материалов к НОД с использованием интерактивного оборудования
- Обмен опытом работы между участниками образовательного процесса района и города

**Конечный продукт работы творческой группы:**

Комплекс авторских материалов к занятиям в условиях игровых ситуаций на платформе лого-робота пчелки Bee-Bot» (в рамках регионального проекта «Уральская инженерная школа») с использованием интерактивного оборудования и интерактивных систем в образовательный процесс

Сроки	Содержание деятельности	Планируемый результат	Ответственный
Октябрь 2016	Сбор сведений об оборудовании в ДОУ, планирование работы группы	План работы группы	Землянская Ю.А.



<b>Октябрь 2016</b>	Обучение приемам работы с оборудованием	Эффективное использование оборудования	Афанасьева И.В.
<b>Октябрь 2016</b>	Анализ образовательных программ. Выбор тематики разработок	Темы авторских разработок	индивидуально члены группы
<b>Ноябрь – декабрь 2016</b>	Создание проектов авторских материалов	Проекты дидактических материалов	индивидуально члены группы
<b>Ноябрь – декабрь 2016</b>	Обсуждение проектов авторских материалов	Повышение качества авторских материалов	Ефимович Е.А.
<b>Январь 2017</b>	Работа секции районного фестиваля «Использование ИТ в образовательной деятельности»	Представление опыта работы группы перед общественностью	Землянская Ю.А.
<b>Февраль-март 2017</b>	Корректировка авторских разработок	Повышение качества авторских материалов	индивидуально члены группы
<b>Апрель 2017</b>	Составление комплекса авторских разработок	Тематический комплекс авторских разработок	Члены группы
<b>Май 2017</b>	Проведение тематического семинара для работников ДОУ	Представление опыта работы группы перед общественностью	Колупаева Н.Е.
<b>Май 2017</b>	Подготовка отчета о работе творческой группы	Аналитическая справка о работе группы	Быстрых Е.Н. Землянская Ю.А.
<b>Октябрь 2016 – июнь 2017</b>	Размещение материалов работы творческой	Размещение на сайтах ДОУ	Колупаева Н.Е.

	группы на сайтах ДОУ		
--	----------------------	--	--

Форма работы	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
Инструктажи	1. Знакомство с уставными документами и внутренними, локальными актами вновь поступивших сотрудников: Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положения о премировании, доплатах, надбавках и материальном стимулировании.	По мере поступления сотрудников на работу	Заведующий
	2. Целевой инструктаж по охране труда на рабочем месте	4 декада августа	Инженер по ОТ
	3. Инструктивно-методическая консультация с педагогами по методике проведения занятия с детьми по ПДД и профилактике ДДТТ	Сентябрь - октябрь	Заместитель заведующего по ВМР
	4. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей (сезонный)	При смене сезонов	Специалист по ОТ
	5. Об организации в/о работы в период новогодних праздников. Инструктаж по противопожарной безопасности	3 декада декабря	Инженер по ОТ
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Составление банка данных (и обновление данных о прохождении педагогами курсовой подготовки). Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации. Участие в конкурсах профессионального мастерства. Участие в научно-практических конференциях всех уровней.	В течение года	Зам зав по ВМР

Аттестация педагогов	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров.	В течение года	Зам зав по ВМР
----------------------	--	----------------	----------------

## СЕМИНАРЫ

Форма работы	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
Семинар (постоянно действующий)	Изучаем ФГОС в соответствии с «Дорожной картой»	В течение года	Заведующий Зам зав по ВМР
Семинар практикум	Методика составления плана работы в группах по профилактике безопасности дорожного движения на год; Методы и формы организации работы с детьми по теме “Дорожная азбука”	Сентябрь	Зам зав по ВМР Инструктор по ФК Воспитатели
Семинар - практикум	Анализ состояния здоровья детей в начале учебного года. Итоги комплексного обследования физической подготовленности детей, организации эффективной работы коллектива по физическому воспитанию.	октябрь	Зам зав по ВМР Инструктор по ФК
Семинар	Организация работы по здоровьесберегающим технологиям. Определение методов работы по внедрению здоровьесберегающих технологий. Охрана и укрепление здоровья детей, совершенствование организма ребёнка.	Середина ноября	Зам зав по ВМР Инструктор по ФК
Семинар-практикум	Спортивно-игровая деятельность в детском саду. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.	Вторая половина декабря	Зам зав по ВМР Инструктор по ФК Пед. доп.образования

Семинар	Знакомство и порядок работы с компьютерной программой «ПДД» для детей старшего дошкольного возраста	Январь	Заместитель заведующего по ВМР ООО «Интерактивные системы»
Семинар-практикум	Эффективное общение. Формирование у педагогов умений, являющихся базовыми в реализации коммуникативной компетентности.	Конец января	Зам зав по ВМР
Семинар	Толерантность. Моё место в современном мире. Проблемы современной действительности межнациональные и межличностные отношения в обществе.	март	Заведующий
Семинар	Если ребёнок плохо говорит. Особенности развития ребёнка с речевой патологией. Повышение квалификации педагогов по направлению «дошкольная дефектология и специальная психология».	апрель	Зам зав по ВМР Учитель - логопед

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Форма работы	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
Оперативный контроль	Организации деятельности с детьми по ПДД	3 декада октября	Заведующий
Тематический контроль	Организация и проведение воспитательно-образовательной работы на основе принципа преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.	1 декада ноября	Зам зав по ВМР Воспитатели
Тематический контроль	Организация работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 декада января	Зам зав по ВМР Воспитатели

Тематический контроль	Эффективности взаимодействия педагогов и семей воспитанников в образовательном пространстве комплекса через проектную деятельность.	1 декада февраля	Зам зав по ВМР Воспитатели
Тематический контроль	Состояние работы по развитию основных физических качеств и потребности в двигательной активности детей через спортивно-игровую деятельность.	3 декада марта	Зам зав по ВМР Воспитатели
Тематический контроль	Формирование у детей знаний по безопасности дорожного движения	1 декада апреля	Зам зав по ВМР Воспитатели
Тематический контроль	Анализ формирования у дошкольников социально значимых ценностей через осуществление неформального образования.	3 декада апреля	Зам зав по ВМР Воспитатели
Тематический контроль	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями по профилактике ДДТТ и безопасности дорожного движения	В течение года	Зам зав по ВМР

**КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА, ДОСУГИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, КОНЦЕРТЫ, МЕРОПРИЯТИЯ:**

Название мероприятия	Сроки	Ответственные
• Лучшая визитная карточка группы;	Сентябрь	Воспитатели групп
• «Вот и стали мы на год взрослее!»	Сентябрь	Воспитатели групп
• «Букет осени» – выставка совместных работ с родителями из природного материала;	Сентябрь	Воспитатели групп, родители
• Выставка работ «Я и моя воспитательница», «Я построю детский сад»	Сентябрь	Воспитатели групп, родители
• Фотовыставка «В гостях у Осени»;	Октябрь	Воспитатели групп

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка «Люблю тебя, родной Урал!»</li> </ul>	Октябрь	Воспитатели подготовительных групп
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс чтецов по творчеству М. Яснова (отбор к районному конкурсу «Звездочки»)</li> </ul>	Октябрь	Воспитатели подготовительных групп
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс презентаций «Я живу на Урале», «Мои близкие и родные», «Мой родной город Екатеринбург»</li> </ul>	Ноябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка работ «Моя мама – искусница!»</li> <li>• «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»</li> </ul>	Ноябрь	Воспитатели групп, родители
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Концерт, посвященный Дню матери</li> </ul>	Ноябрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, Воспитатели, инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Литературная выставка «Моя любимая книга» по творчеству К.И. Чуковского</li> </ul>	Ноябрь	Воспитатели групп, родители
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Книжка - малышка» конкурс по безопасному поведению детей на дороге</li> </ul>	Ноябрь	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков по БДД «Мы за безопасное движение!»</li> </ul>	Ноябрь	Воспитатели групп, родители
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка работ «Спорт и здоровье» к международному Дню инвалида</li> </ul>	Ноябрь	Воспитатели групп, родители
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Зимние узоры», «Украшим елочку»- выставка творческих работ;</li> </ul>	Декабрь	Воспитатели групп
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зимний календарь «Радости зимы»</li> </ul>	Январь	Воспитатели групп, родители
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентации «Безопасность на дороге, в природе и дома»</li> </ul>	Январь	Воспитатели групп, родители
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка «Такие разные мальчишки!»;</li> <li>• Выставка творческих работ «Защитники</li> </ul>	Февраль	Воспитатели групп

земли русской»		
• Фотовыставка «Такие разные профессии»;	Февраль	Воспитатели групп
• Выставка детского творчества по правилам безопасного поведения на дорогах	Февраль	Воспитатели групп
• Выставка детских работ «Подарок для мамы»;	Март	Воспитатели групп
• Фотовыставка «Профессия моей мамы»	Март	Воспитатели групп, родители
• Фотовыставка «Родной край: любимые места»;	Март	Воспитатели групп, родители
• Конкурс чтецов по творчеству К.И. Чуковского	Март	Воспитатели групп. Учитель - логопед
• Выставка ИЗО творчества «Зелёная планета глазами детей»;	Март	Воспитатели групп
• Выставка творческих работ «Космос. Космические явления»	Апрель	Воспитатели групп
• Конкурс презентаций «Птицы моего двора» (День птиц)	Апрель	Воспитатели групп, родители
• Конкурс компьютерных презентаций «Мой родной Верх – Исетский район»	Май	Воспитатели групп, родители
• Конкурс компьютерных презентаций «Столица Урала»	Май	Воспитатели групп, родители
• Концерт, посвященный Дню Победы на базе МАОУ СОШ № 23	Май	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, Воспитатели, инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
• Выставка творческих работ «День Победы»	Май	Воспитатели групп

• Выставка детских рисунков «Мир глазами детей»	Май	Воспитатели групп
• Выставка детских работ «Россия – Родина моя»	Июнь	Воспитатели групп
• Текущие выставки новинок методической литературы и других пособий;	В течение года	Воспитатели групп
• Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения»	По плану округа	Воспитатели групп

### ***СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЁЙ***

<b>1.БЛОК: Создание презентационного имиджа дошкольного учреждения.</b>		
Форма работы	Содержание работы	Сроки исполнения
Реклама	Популяризация деятельности ДО: создание рекламных буклетов, плакатов, стендов о деятельности ДО. Пополнение информации сайта в системе интернет.	В течение года
	Использование новых информационных технологий для общения с родителями в системе ОНЛАЙН	
	Популяризация опыта образовательной работы ДО <ul style="list-style-type: none"> <li>• В изданиях периодической печати,</li> <li>• В тематических изданиях,</li> </ul>	
	День открытых дверей	
	Участие в фестивалях, конкурсах различного уровня	
<b>2. БЛОК: Маркетинговые исследования</b>		
Банк данных по семьям социума	Создание банка данных по семьям социума: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сопровождение детей раннего возраста;</li> <li>• Сопровождение детей по запросам групп режима кратковременного пребывания</li> <li>• Адаптационной подготовки детей раннего возраста к условиям пребывания в группе полного дня.</li> </ul>	В течение года



Банк данных по семьям воспитанников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание банка данных по запросам родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Потребности в образовательных и оздоровительных услугах; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предшкольная подготовка;</li> <li>• Сопровождение ребёнка по указанным целям.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>2. Анализ социальных факторов семейного воспитания детей. Анализ типологии семей воспитанников.</li> <li>3. Скрининг-тестирование родителей (сбор информации о состоянии здоровья ребёнка)</li> <li>4. Мониторинг родительских установок.</li> </ol>	В течение года
<b>3. БЛОК. Планирование работы с семьями воспитанников.</b>		
Нормативно правовая база	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с нормативно-правовыми документами РФ и локальными актами ДО, Программой развития, образовательной программой, годовым планом.</li> <li>2. Заключение договоров с родителями воспитанников ДО.</li> <li>3. Знакомство с внесёнными дополнениями и изменениями в регламент деятельности ДО.</li> </ol>	В течение года
Анкетирование, опросы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика взаимодействия родителей и ребёнка на основе опроса семей воспитанников.</li> <li>2. Профилактика детского ДТТ</li> <li>3. Диагностика типа воспитания детей в многодетных семьях.</li> <li>4. Анкетирование родителей с целью выявления проблем по воспитанию детей в семье и их социализации.</li> <li>5. Блиц-опрос «уровень родительских притязаний к качеству образования детей.</li> <li>6. Блиц-опрос «Проявление детской инициативы и её поддержка в условиях семьи»</li> </ol>	В течение года
Родительское собрание	<p>«Ваш ребёнок поступает в детский сад. Прогноз возможной степени адаптации к условиям детского сада. Особенности работы с детьми в группах (для семей вновь поступивших детей)»</p> <p>«Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД)</p> <p>Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского</p>	Начало учебного года          Конец учебного года

	собрания	
Круглый стол для родителей	«Детско-взрослые инициативы: проекты и возможности».	Ноябрь
Консультативная помощь	По запросам семей воспитанников Оформление папки-передвижки Оформление информационных уголков по ПДД «Правила дорожные детям знать положено» «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад» «Как переходить улицу с детьми правильно!» Листовки для родителей «Внимание! Каникулы!», «Внимание! Горки!»	В течение года
Телефон доверия	Обмен индивидуальной информацией со специалистами детского сада	В течение года
День открытых дверей	Единый «День открытых дверей» посвященный информированию жителей Верх-Исетского района и города Екатеринбурга, имеющих детей дошкольного возраста об условиях, созданных в Верх-Исетском районе и городе Екатеринбурге для реализации конституционных прав человека на бесплатное дошкольное образование	Апрель
Родительские гостиные	Согласно заявленной тематике групп	В течение года
Социальные акции и инициативы	1. Привлекать родителей к участию в реализации новых образовательных проектов в сфере дошкольного образования. 2. Выставка семейных рисунков по БДД «Мы за безопасное движение»	В течение года
Досуговые мероприятия	1. Проведение праздников и иных мероприятий согласно годовому плану. 2. Семейные встречи по интересам и запросам.	В течение года

Коррекционная работа с семьями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование родительских установок и позиций по отношению к детям, нуждающимся в коррекционной работе.</li> <li>2. Коррекция индивидуальных воспитательных установок родителей. Проведение индивидуального консультирования родителей по выбору правильного стиля воспитания детей.</li> <li>3. Социальная и психологическая поддержка детей семей.</li> <li>4. Коррекционная работа в период адаптации.</li> <li>5. Коррекционная работа по запросам родителей.</li> </ol>	В течение года
<b>1. БЛОК. Социально-педагогическое партнёрство с семьями воспитанников.</b>		
Взаимодействие с родителями в едином образовательном пространстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие родителей в комплексных и интегрированных занятиях в рамках реализуемых программ в совместных проектах.</li> <li>2. Участие в проектной деятельности (разработка и презентация семейных проектов)</li> </ol>	В течение года
<b>5.БЛОК. Просветительская деятельность ДО</b>		
Наглядная педпропаганда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационный банк данных о деятельности СП</li> <li>2. Информационно-тематические стенды в группах</li> <li>3. Памятки для родителей, листы информации.</li> <li>4. Наглядно-тематические выставки.</li> <li>5. Информационный стенды «Безопасность детей на дорогах»</li> </ol>	В течение года
Родительские уроки	Тиражирование положительного опыта семейного воспитания	В течение года
Консультативный центр	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультирование по планам различных служб и специалистов.</li> <li>2. Индивидуальное консультирование по запросам родителей воспитанников.</li> <li>3. Беседы по вопросам воспитания и развития ребёнка в семье и детском саду.</li> <li>4. Работа с предложениями родителей.</li> </ol>	В течение года

## ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

### Цель работы:

- Создать необходимые условия для оздоровительной деятельности в МБДОУ – детский сад № 44, укрепление физического и психического здоровья детей

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Разработка и внедрение оздоровительных планов в каждой группе	Сентябрь - май	Медработник, воспитатели
2	Организация полноценного питания	Сентябрь - май	Медработник
3	Врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья	Каждый квартал	Медработник
4	Анализ готовности МБДОУ к новому учебному году: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освещение;</li> <li>• Маркировка мебели</li> </ul>	Сентябрь	Заведующий Медработник
5	Ведение учёта часто болеющих детей	В течение года	Медработник
6	Контроль за качеством проведения утренней гимнастики	В течение года	Медработник
7	Контроль за прохождением персонала медицинских осмотров	В течение года	Медработник
8	Составление плана прививок, анализ прививочной работы	В течение года	Медработник
9	Контроль за выполнением режима проветривания групповых помещений	В течение года	Медработник
10	Контроль за организацией питания	В течение года	Медработник

11	Контроль за питьевым режимом в группах	В течение года	Медработник
12	Контроль за выполнением санитарно-эпидемиологического режима	В течение года	Медработник
13	Систематический контроль за проведением закаливающих процедур	Постоянно	Медработник
14	Оформить уголок здоровья и регулярно помещать материалы на тему «Азбука здоровья»	Ноябрь, постоянно	Медработник
15	Системный осмотр работников кухни на гнойничковые заболевания	Постоянно	Медработник
16	Системный осмотр детей на гнойничковые заболевания	Постоянно	Медработник
17	Проведение лабораторного обследования на выявление гельминтов	1 раз в год	Медработник
18	Контроль за состоянием здоровья детей и сотрудников	Ежемесячно	Медработник
19	Контроль за проведением прогулок, режимных моментов, соблюдения температурного режима	Постоянно	Заведующий, медработник
20	Контроль за выполнением плана оздоровления детей	В течение года	Заведующий
21	Контроль за физическим развитием детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведением физкультурных занятий;</li> <li>• Спортивных досугов</li> </ul>	В течение года	Заведующий Медработник
22	Контроль за подготовкой к осенне-зимнему периоду:	Октябрь	Заведующий Медработник
23	Проведение анализа заболеваемости по группам	Ежемесячно	Заведующий Медработник
24	Ведение необходимой документации и отчётности	Постоянно	Медработник

